

Prénom :

NOM :

Période 1 :
CM2

Évaluation de VOCABULAIRE

VOC 1 : Utiliser des dictionnaires

1. Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

guitare • gratter • guide • gras • guirlande • guider

.....

2. Entoure les mots qui sont placés avant "lune" dans le dictionnaire :

lapin • lundi • lunettes • lunatique • lumière • lustre • loin • ligne • tapis • * lardon • * limace

3. Cherche entre quels mots repères du dictionnaire se trouve ce mot :

écarlate se trouve entre et

→ Quelles abréviations trouves-tu dans la définition de ce mot ? :

.....



4. Indique pour chaque expression si elle est au sens propre (P) ou au sens figuré (F) :

a. Avoir la tête dans les nuages. (.....)

e. Mettre les bouchées doubles. (.....)

b. Avoir une langue rose. (.....)

f. Avoir les yeux fatigués. (.....)

c. Donner sa langue au chat. (.....)

*g. Avoir les yeux plus gros que le ventre. (.....)

d. Se casser la jambe. (.....)

*h. Casser les pieds à quelqu'un. (.....)

5. Explique avec tes mots ces expressions au sens figuré :

a. un froid de canard :

* b. tomber dans les pommes :

.....

VOC 2 : Acquérir un vocabulaire précis dans différents univers de référence



Le vocabulaire de la période :

6. Choisis trois mots parmi cette liste et glisse-les dans trois phrases que tu inventeras :

*hennir • égaré • ébullition • rugissement • pirogue • riverain • environnant • dense • pupitre • enthousiasme
hilarité • cadavre • ambulatant • cadence • lueur • métamorphoser • rechigner • rectifier • référendum*

-
-
-

7. Choisis deux expressions parmi cette liste et glisse-les dans deux phrases que tu inventeras :

*se faire dorer la pilule • avoir le cerveau en ébullition • être contraint de • ficher le camp • ni une ni deux •
silence de mort • cadavre ambulatant • être mort d'ennui*

-
-

